



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PAIRED STORY TELLING (BERCERITA BERPASANGAN) TERHADAP PRESTASI BELAJAR (KOGNITIF) SEJARAH SISWA KELAS XII IPS MAN DARUSSALAM RNKABUPATEN ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: Kooperatif, Paired Story Telling, Prestasi Belajar (Kognitif)

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Story Telling Terhadap Prestasi Belajar (Kognitif) Sejarah Siswa Kelas XII IPS MAN Darussalam Aceh Besar”. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe paired story telling berpengaruh terhadap prestasi belajar dalam pembelajaran sejarah siswa kelas XII IPS MAN Darussalam dan seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Paired Story telling terhadap peningkatan prestasi belajar sejarah siswa kelas XII IPS MAN Darussalam. Tujuan yang terdapat dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe paired story telling pada mata pelajaran sejarah terhadap prestasi belajar (kognitif) siswa kelas XII IPS MAN Darussalam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS MAN Darussalam, yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua subjek dalam populasi. Kelas XII IPS1 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 22 orang siswa dan kelas XII IPS2 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 22 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan tes. Data hasil tes dianalisis dengan menggunakan korelasi dan uji-t, sebelum melakukan tahapan analisis data terlebih dahulu harus dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu dengan uji normalitas menggunakan rumus one-sample kolmogorov-smirnov dan uji homogenitas dengan rumus levene. Dari hasil uji persyaratan analisis data diketahui data dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen, dan hasil analisis korelasi diperoleh $r = 0.339$. dan dari pengujian hipotesis $t_{hitung} = 4,498$ sedangkan $t_{tabel} = 2,42$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dari hasil pengolahan data menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe paired story telling lebih meningkat dibandingkan dengan prestasi belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional (ceramah).